Phụ lục XXIV

PHƯƠNG HƯỚNG PHÁT TRIỂN MẠNG LƯỚI CƠ SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO TỈNH ĐẮK LẮK THỜI KỲ 2021 - 2030, TẦM NHÌN ĐẾN NĂM 2050

(Ban hành kèm theo Quyết định số 1589/QĐ-UBND ngày 29 tháng 5 năm 2026 của Chủ tịch UBND tỉnh Đắk Lắk)

STT	Tên cơ sở	Địa điểm	Định hướng phát triển	Tình trạng/Dự kiến quy hoạch
I	**Giáo dục Đại học**			
1	Trường Đại học Tây Nguyên	Phường Ea Kao	Phát triển Trường Đại học Tây Nguyên trở thành Đại học vùng, là trung tâm đào tạo nhân lực trình độ cao, nghiên cứu khoa học ứng dụng, đổi mới sáng tạo trọng điểm của vùng Tây Nguyên và cả nước. Ưu tiên các lĩnh vực: nông nghiệp công nghệ cao, sức khỏe, công nghệ sinh học, công nghệ số, đào tạo và bồi dưỡng giáo viên.	Tiếp tục đầu tư nâng cấp, mở rộng
2	Trường Đại học Phú Yên	Phường Tuy Hòa	Phát triển thành cơ sở giáo dục đại học ứng dụng, đào tạo đa ngành, đa lĩnh vực đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực có chất lượng, phục vụ phát triển kinh tế - xã hội của tỉnh và khu vực duyên hải Miền Trung; ưu tiên các lĩnh vực đào tạo giáo viên, du lịch, logistics và chuyển đổi số.	Tiếp tục đầu tư nâng cấp
3	Phân hiệu các trường đại học, học viện[1]	Các xã, phường: Tân An, Quảng Phú, Tuy Hòa, Bình Kiến, Cuôr Đăng	Thu hút các trường đại học, học viện trọng điểm quốc gia đến đầu tư thành lập phân hiệu tại tỉnh Đắk Lắk; hình thành mạng lưới đào tạo đại học đa ngành, đa lĩnh vực gắn với hệ sinh thái đổi mới sáng tạo, chuyển đổi số	Đầu tư mới hoặc nâng cấp các phân hiệu hiện có[2]. Đồng thời, thu hút thành lập mới trường đại học ngoài công lập

[1] Học viện Hành chính Quốc gia - Khu vực Tây Nguyên; Trường Đại học Đông Á - Phân hiệu Đắk Lắk; Trường Đại học Luật Hà Nội - Phân hiệu Đắk Lắk; Học viện Ngân hàng - Phân viện Phú Yên.

[2] Học viện Ngân hàng - Phân hiệu Phú Yên: Di dời và xây mới tại Phường Bình Kiến.

STT	Tên cơ sở	Địa điểm	Định hướng phát triển	Tình trạng/Dự kiến quy hoạch
			và phát triển khoa học công nghệ. Ưu tiên các lĩnh vực công nghệ cao, trí tuệ nhân tạo, bán dẫn, dữ liệu lớn, công nghệ sinh học, nông nghiệp thông minh, logistics, du lịch và y tế chất lượng cao	
4	Các trường cao đẳng tư thục đủ điều kiện nâng cấp	Các phường trên địa bàn tỉnh: Thành Nhất, Tân An, Buôn Ma Thuột, Ea Kar.	Định hướng phát triển thành các trường đại học ứng dụng ngoài công lập, đáp ứng nhu cầu nguồn nhân lực chất lượng cao của tỉnh	Nâng cấp lên đại học đối với các trường cao đẳng đủ điều kiện, trong đó, ưu tiên đầu tư phát triển các cơ sở giáo dục đại học có thế mạnh nghiên cứu, đào tạo các ngành, lĩnh vực STEM/STEAM; lĩnh vực kỹ thuật, công nghệ then chốt, mũi nhọn để trở thành các cơ sở giáo dục đại học về kỹ thuật và công nghệ.
5	Một số trường đại học khác trên địa bàn tỉnh	Tại các Phường, xã phù hợp	- Phát triển thành cơ sở giáo dục đại học ứng dụng, nghiên cứu khoa học và chuyển giao công nghệ trong các lĩnh vực xây dựng, kiến trúc, quy hoạch, hạ tầng kỹ thuật, giao thông, môi trường, chuyển đổi số trong xây dựng và quản lý đô thị. Đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao phục vụ phát triển hạ tầng, đô thị, kinh tế biển khu vực Nam Trung Bộ - Tây Nguyên… - Phát triển thành trung tâm đào tạo nguồn nhân lực y tế	Tiếp tục đầu tư nâng cấp

STT	Tên cơ sở	Địa điểm	Định hướng phát triển	Tình trạng/Dự kiến quy hoạch
			chất lượng cao của tỉnh Đắk Lắk và khu vực Tây Nguyên; phát triển mô hình Viện – Trường gắn đào tạo với bệnh viện thực hành, góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực y tế phục vụ phát triển kinh tế - xã hội và chăm sóc sức khỏe nhân dân khu vực Tây Nguyên…	
II	**Giáo dục nghề nghiệp**			
1	Trường Cao đẳng Đắk Lắk	Các phường: Ea Kao, Tuy Hoà, Bình Kiến	Phát triển thành trường trọng điểm, trung tâm vùng đào tạo, thực hành nghề chất lượng cao, chuyển giao công nghệ và đổi mới sáng tạo trong giáo dục nghề nghiệp	Ưu tiên đầu tư trường trọng điểm
2	Trường Cao đẳng Y tế Đắk Lắk	Phường Tân An, phường Tuy Hòa	Đào tạo các ngành, nghề trọng điểm phục vụ nguồn nhân lực y tế chất lượng cao tỉnh và khu vực Tây Nguyên	Tiếp tục đầu tư nghề trọng điểm
3	Trường Cao đẳng Văn hóa Nghệ thuật Đắk Lắk	Phường Tân An	Đào tạo nguồn nhân lực văn hóa, nghệ thuật, du lịch gắn với bảo tồn bản sắc văn hóa dân tộc	Tiếp tục đầu tư
4	Trường trung học nghề	Một số xã, phường trên địa bàn tỉnh	Phát triển theo hướng đào tạo tích hợp văn hóa phổ thông với giáo dục nghề nghiệp; nâng cao hiệu quả phân luồng học sinh sau THCS	Chuyển đổi mô hình đối với một số trung tâm GDNN-GDTX thành các trường trung học nghề khi có hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền
5	Cơ sở giáo dục nghề nghiệp	Các xã, phường: Tân An, Tuy Hòa, Buôn Ma Thuột, Phú	Khuyến khích đầu tư thành lập trường cao đẳng, mở rộng quy mô đào tạo các ngành, nghề trọng điểm gắn với nhu cầu nhân lực của doanh nghiệp, các khu công	Duy trì và phát triển ổn định các cơ sở giáo dục nghề nghiệp hiện có; đồng thời thu hút đầu tư thành

STT	Tên cơ sở	Địa điểm	Định hướng phát triển	Tình trạng/Dự kiến quy hoạch
		Yên, Thành Nhất, Buôn Hồ, Ea Kar, Đông Hòa, Bình Kiến, Quảng Phú, Cuôr Đăng, M'Drắk	nghiệp, cụm công nghiệp và các lĩnh vực có tiềm năng phát triển của tỉnh	lập mới các cơ sở giáo dục nghề nghiệp ngoài công lập.
III	**Giáo dục thường xuyên**			
1	Các Trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên; Trung tâm học tập cộng đồng	Các địa phương trên toàn tỉnh	Đào tạo nghề ngắn hạn, đào tạo lại, bồi dưỡng kỹ năng số và kỹ năng nghề cho người lao động. Củng cố và phát triển Trung tâm học tập cộng đồng theo hướng trở thành trung tâm học tập suốt đời của người dân; tăng cường đào tạo kỹ năng số, chuyển đổi số, khởi nghiệp, nghề nghiệp và các kiến thức thiết thực phục vụ phát triển kinh tế - xã hội địa phương; góp phần xây dựng xã hội học tập và nâng cao chất lượng nguồn nhân lực ở cơ sở.	Sắp xếp, đầu tư nâng cấp các trung tâm Giáo dục nghề nghiệp - giáo dục thường xuyên hiện có theo hướng dẫn của cơ quan có thẩm quyền. 100% xã, phường có Trung tâm học tập cộng đồng hoạt động hiệu quả; từng bước nâng cao chất lượng cơ sở vật chất, trang thiết bị và năng lực đội ngũ quản lý, đáp ứng yêu cầu xây dựng xã hội học tập giai đoạn đến năm 2050.
IV	**Giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông**			
1	Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông	Trên địa bàn toàn tỉnh	Rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp phù hợp với xu hướng biến động dân số và yêu cầu phát triển kinh tế - xã hội tại từng địa phương;	Đầu tư nâng cấp, đầu tư mới, mua sắm trang thiết bị

STT	Tên cơ sở	Địa điểm	Định hướng phát triển	Tình trạng/Dự kiến quy hoạch
			đảm bảo mỗi xã, phường đều có trường mầm non, tiểu học, THCS; phấn đấu mỗi phường đều có trường cấp THPT; tập trung ưu tiên nguồn vốn để đầu tư, nâng cấp điều kiện cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tối thiểu tại các điểm trường lẻ, trường trung tâm vùng đặc biệt khó khăn; tập trung mở rộng quy mô nâng cấp hình thành các trường thông minh tại 02 trung tâm động lực và 03 cực tăng trưởng của tỉnh.	
2	Các trường phổ thông dân tộc nội trú THCS	Các cụm xã/phường đông học sinh dân tộc thiểu số	Đầu tư nâng cấp, mở rộng, hình thành các trường phổ thông dân tộc nội trú THCS hiện đại.	Đầu tư nâng cấp, mở rộng
3	Thành lập trường, điểm trường nội trú cấp THPT khu vực các xã biên giới đất liền	Khu vực 4 xã biên giới (xã Buôn Đôn, xã Ia Rvê, xã Ia Lốp, xã Ea Bung) và những nơi có điều kiện kinh tế - xã hội tương đồng	Trên cơ sở các trường nội trú liên cấp tiểu học và trung học cơ sở đang đầu tư, trong giai đoạn tới cần ưu tiên đầu tư kết hợp cả cấp trung học phổ thông nếu phù hợp, đặc điểm địa hình và nhu cầu của địa phương	Đầu tư mới; nâng cấp, mở rộng
4	Các trung tâm hỗ trợ giáo dục hòa nhập cấp tỉnh	Phường Tân An, phường Tuy Hòa	Phát triển các Trung tâm theo hướng trở thành cơ sở giáo dục chuyên biệt và hỗ trợ giáo dục hòa nhập đa cấp học, trên cơ sở hiện có cấp mầm non, cấp tiểu học, mở rộng quy mô và điều kiện để tổ chức dạy học cấp	Đầu tư nâng cấp

STT	Tên cơ sở	Địa điểm	Định hướng phát triển	Tình trạng/Dự kiến quy hoạch
			trung học cơ sở và trung học phổ thông.	
5	Các cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông ngoài công lập	Các xã, phường thuộc 3 hành lang kinh tế, 2 trung tâm động lực và 3 cực tăng trưởng của tỉnh.	Khuyến khích các nhà đầu tư có năng lực, tham gia đầu tư phát triển hệ thống cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông theo hướng hiện đại, thông minh, chất lượng cao.	Đầu tư mới nguồn ngoài ngân sách

Ghi chú:

- Tên, vị trí, quy mô, diện tích, tổng mức đầu tư và nguồn vốn đầu tư của các dự án nêu trên sẽ được tính toán, lựa chọn và xác định cụ thể trong giai đoạn lập kế hoạch, phê duyệt hoặc quyết định chủ trương đầu tư, giao đất, cho thuê đất thực hiện dự án.

- Đối với các dự án không thuộc danh mục các dự án kèm theo Phụ lục này, việc xem xét, chấp thuận, phê duyệt và triển khai thực hiện dự án được thực hiện khi được cấp có thẩm quyền thống nhất, bảo đảm phù hợp với định hướng tại quy hoạch này và các quy hoạch khác được cấp có thẩm quyền phê duyệt, điều kiện thực hiện, khả năng huy động và bố trí các nguồn lực, đồng thời tuân thủ quy định của pháp luật hiện hành.